

EDITAL Nº 01/2026/DIRETORIA CAMPUS SOBRAL

ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO DE MONITORES DO PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E INCENTIVO À PERMANÊNCIA (PAIP) – CAMPUS SOBRAL

O diretor do *Campus* de Sobral da Universidade Federal do Ceará, , no uso de suas atribuições e atendendo ao disposto edital nº 20/2025/PROGRAD/UFC, torna público, para conhecimento dos/as interessados/as, que estão abertas as inscrições para Processo Seletivo de estudantes do referido *Campus* para ocupar vagas Remunerada e Voluntárias vinculada ao Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP).

1. DO PROGRAMA E DO PROJETO

O Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP) tem como objetivo principal oferecer suporte aos estudantes que ingressam na UFC, mediante ações acadêmicas que visem reduzir a evasão e garantir a conclusão dos seus respectivos cursos de graduação.

Em concordância com o exposto, o projeto CUIDA (Cultura, Integração, Diversidade e Acolhimento) delineou seus objetivos e atividades. Aos(Às) interessados/as nesta seleção, recomenda-se a leitura integral do projeto disponível no Anexo 1.

2. DAS VAGAS

2.1 São ofertadas neste edital 01 vaga remunera e 02 voluntárias com vigência até 30/11/2026;

2.2 A distribuição da vaga se dará conforme classificação nesta seleção, sendo apontados para receber a vaga remunerada o/a estudante que for classificado(a) em primeiro, sendo as vagas voluntárias distribuídas de modo subsequente;

2.3 Caso haja ampliação pela PROGRAD do quantitativo de vagas voluntárias após a publicação deste documento, os(as) estudantes aprovados(as) neste edital serão contatados/as de acordo com a sua classificação.

3. DA INSCRIÇÃO

3.1 Poderão concorrer às vagas deste edital estudantes com matrícula ativa em curso de graduação da UFC/*Campus* Sobral, observando-se as exigências estabelecidas pelo Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência abaixo listadas:

- a) ser aluno regularmente matriculado em componentes curriculares de curso de graduação presencial ou a distância da UFC, a partir do segundo semestre letivo;
- b) estar regularmente matriculado em componentes curriculares de curso de graduação presencial ou a distância da UFC que totalizem, **no mínimo, 12 (doze) horas semanais** durante o exercício/vigência do Programa;
- c) ter disponibilidade de 12 (doze) horas semanais para o exercício das atividades do PAIP;
- d) não ser aluno(a) de fluxo contínuo, com trancamento total ou matrícula institucional ou de programa de mobilidade acadêmica;
- e) **não apresentar mais de 01(uma) reprovação por nota** em componentes curriculares durante o exercício(vigência) do programa, sendo vedada a reprovação por falta/frequência. O(A) estudante remunerado(a)/bolsista e o(a) voluntário(a) que for desligado em decorrência de reprovação ocorrida no semestre 2025.1 não poderá seguir exercendo atividades no PAIP e nem participar de processo seletivo no mesmo ano de vigência do programa em que ocorreu a reprovação;

f) no caso dos(as) estudantes remunerados(as), não estar vinculado a outro programa de bolsa ou a estágios com retribuição financeira, bem como a empregos formais.

3.2 Os(as) interessados(as) que atenderem os requisitos acima, deverão inscrever-se nesta seleção através do preenchimento do formulário acessível no link: <https://forms.gle/jFTTM6BjE4N9HUNL7>

No formulário deverão ser anexados:

- a) Histórico escolar atualizado emitido pelo SIGAA;
- b) Carta de Motivação, com a seguinte formatação: o tamanho máximo de 1 página, considerando-se as seguintes instruções: fonte Times New Roman, tamanho 12pt, página em tamanho A4, e margens direita e esquerda de 3cm, salva em arquivo em pdf;
- c) Caso pertinente, comprovante(s) emitido(s) pela PROGRAD de atuação como membro de projeto PAIP/UFC em anos anteriores.

3.3 O prazo para realização da inscrição encerra-se às 12:00 (meio dia) do dia 27 de fevereiro de 2026.

4. PROCESSO SELETIVO

4.1 A seleção ocorrerá tendo como base prioritária de análise a forma e o conteúdo da Carta de Motivação que valerá de 0 a 10 pontos;

4.2 Os critérios de avaliação da Carta de Motivação serão:

- a) correção redacional (até 1 ponto);
- b) coerência dos aspectos que geram a motivação com as características do projeto CUIDA (2 pontos);
- c) apresentação de experiências, devidamente comprovadas nos anexos, como participante de projeto PAIP/UFC em anos anteriores, se pertinente (até 2 pontos);
- d) apresentação de experiências, devidamente comprovadas nos anexos, como participante do projeto CUIDA em anos anteriores, se pertinente (0,5 ponto por semestre de participação, com o máximo de até 2 pontos);
- e) apresentação de propostas de atuação compatíveis com o projeto CUIDA (3 pontos);

4.2.1 Cartas de Motivação que não atendam ao formato exposto no item 3.2 (c) deste edital, poderão ser desclassificadas.

4.3. Em casos de empate na nota atribuída à Carta que afete a determinação da alocação das vagas, serão considerados, na ordem a seguir, os seguintes critérios de desempate:

- a) A maior representatividade de diferentes cursos de graduação no projeto CUIDA;
- b) A maior nota no IRA (Índice de Rendimento Acadêmico).

4.3.1. Se, eventualmente, o empate permanecer, os(as) candidatos empatados(as) serão convocados, através do endereço de email fornecido no formulário de inscrição, para realização de entrevista com a coordenadora do projeto.

5. DO CRONOGRAMA

Publicação do edital	23/02/2026
Período de inscrições	23/02/2026 à 27/02/2026 (12:00, meio dia)
Período de análise (incluindo entrevista, conforme casos previstos no item 4.3.1.)	27/02/2026 a 03/03/2026

Divulgação do resultado final	Até 04/03/2026
Indicação dos(as) selecionados(as) no sistema	Até 09/03/2026

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

O(A) candidato(a) declara ter ciência de todas as disposições regulamentadoras do certame e aceita tacitamente as condições estipuladas no presente Edital;

Conforme o edital nº 20/2025/PROGRAD/UFC, o(a) estudante remunerado(a) e voluntário(a) cadastrados a partir do dia 11 de cada mês iniciarão as atividades somente no primeiro dia do mês seguinte;

Para demais informações importantes sobre indicação e substituição, cadastro e desligamento de indicados para o Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência, recomenda-se acessar o edital nº 20/2025/PROGRAD/UFC <https://prograd.ufc.br/wp-content/uploads/2025/11/paip-2026-edital-no-20-2025-cad-prograd.pdf>

Os casos omissos neste edital serão resolvidos, em primeira instância, pela Coordenadora de Programas Acadêmicos da UFC/*Campus* Sobral e, em segunda instância, pela Direção da UFC/*Campus* Sobral.

Sobral, 23 de fevereiro de 2026,

Profa. Rita Helena Sousa Ferreira Gomes

Coordenadora de Programas Acadêmicos

Prof. Mário Áureo Gomes Moreira

Diretor da UFC/*Campus* Sobral

ANEXO 1

PROJETO CUIDA

Contextualização:

Sabemos que o ingresso na universidade, ainda que muito celebrado, não equivale à concretização da completude da formação de excelência. Desta feita, é urgente que as universidades reconheçam sua responsabilidade na criação e manutenção de estratégias que auxiliem seus discentes a permanecer e usufruir das benesses que elas oferecem. Para tanto, é necessário considerar tanto aspectos próprios ao campo da formação profissional e técnica quanto a dimensão ampla e humana que os sustentam.

De acordo com dados presentes nos Painéis estratégicos da UFC (<https://paineis.ufc.br/paineis/>), em 2022.2, o Campus Sobral possuía uma taxa de evasão de 7,7%, com os cursos de Finanças, Engenharia da Computação e Ciências Econômicas apresentando percentuais mais elevados. Nesta perspectiva, ainda segundo a mesma fonte, notamos que a concessão de auxílios e bolsas vinculados à Assistência Estudantil tem enorme repercussão, uma vez que seus beneficiários tiveram, em 2022.2, uma taxa de permanência de 97,98%. Considerando o sucesso desta estratégia, sem perder de vista que o problema da evasão precisa reconhecer também fatores além dos econômicos, desde 2024, o CUIDA tem buscado realizar, semanalmente, ações ‘simples’ que prezam pelo acolhimento, pelas trocas de experiências acadêmicas e pelo fortalecimento de laços entre discentes, como uma ferramenta essencial para reduzir a taxa de evasão da UFC/Campus Sobral.

Acolher os(as) discentes e fortalecer sua permanência na universidade passa, primeiramente, por ser capaz de enxergar as peculiaridades do perfil estudantil da Unidade Acadêmica, de modo a bem reconhecer os obstáculos e usufruir estrategicamente de suas potencialidades. Assim, o CUIDA se pauta em na compreensão de que o Campus Sobral caracteriza-se como uma das Unidades Acadêmicas de maior porte da UFC, contanto, segundo relatório gerencial acadêmico do SIGAA com 2.072 estudantes de graduação ativos distribuídos em 8 cursos de áreas de conhecimento distintas, a saber: Saúde (Medicina e Odontologia), Tecnologia (Engenharia Elétrica e da Computação), Ciências sociais aplicadas (Ciências Econômicas e Finanças), Ciências Humanas/Artes (Psicologia e Licenciatura em Música).

Por seu perfil multifacetado científico, social, cultural e economicamente, o Campus Sobral tem potencial para propiciar aos discentes uma convivência plural, ética e saudável. Para tanto, é preciso garantir, de modo frequente e institucional, espaços de convivência e trocas entre a comunidade discente. O CUIDA aposta - e suas experiências exitosas em 2024 e 2025 reforçam suas premissas - que a criação de laços afetivos e o aprendizado cooperativo sobre as experiências universitárias são vias para fortalecer a saúde mental e a resiliência discentes no enfrentamento dos desafios característicos da vida universitária, impactando positivamente na sua permanência na instituição.

Em 2026, o projeto CUIDA (Cultura, Integração, Diversidade e Acolhimento) pretende dar continuidade às atividades que fomentam relações interpessoais e interdisciplinares, posto que estas atuam como veículo para partilhas das diversas estratégias de adaptação e vivências bem sucedidas de estudantes do Campus, além de proporcionarem encontros didáticos sobre temas acadêmicos comuns, conduzidos por discentes mais experientes, docentes ou profissionais convidados.

Objetivos:

Geral: Acolher os(as) estudantes de graduação do Campus Sobral, ampliando seu senso de pertença à UFC.

Específicos:

Criar espaços/atividades de acolhimento e partilha de experiências e percepções discentes sobre as vivências universitárias;

Fomentar, através de ações inter/transdisciplinares, a integração entre estudantes de diferentes semestres de ingresso e curso do Campus Sobral;

Auxiliar o alunado do Campus Sobral a desenvolver estratégias sadias para lidar com os desafios pertinentes às demandas universitárias;

Valorizar a história, a bagagem cultural, os saberes e as produções artísticas/científicas/culturais dos(as) discentes do Campus Sobral.

Problema:

Conforme detalhado no item 18 (Diagnóstico/Justificativa), o campus Sobral possui uma taxa de evasão significativa. Analisada minuciosamente esta taxa, percebe-se uma grande variação do percentual entre diferentes cursos, sendo, em 2022.2, a menor taxa de 2% (Odontologia) e a maior de 18,6% (Finanças).

Considerando que boa parte dos projetos de PAIP concentram suas atividades nos(as) estudantes de um curso específico, deixa-se em aberto o espaço para ações voltadas ao acolhimento e trocas que reúnam discentes das diferentes graduações. Espaços inter/transdisciplinares de acolhimento e troca são especialmente importantes para que percepções, estratégias e saberes de sucesso bem sedimentados na comunidade discente de um curso possam alcançar os demais. Adicionalmente, sustenta-se que o problema da evasão não está dissociado de uma rede deficitária de enlaçamento social, sendo a permanência derivada tanto de fatores concretos - como a estabilidade econômica -, quanto de uma sensação de pertença à instituição. Dito isto, ações que congregam estudantes de vários cursos de graduação são relevantes para desenvolver um senso de pertencimento com a UFC e com o Campus sobral mais profundos.

Ações:

O projeto CUIDA tem ações desenvolvidas se organizam em três eixos básicos, distintos para melhor organização. Cada eixo terá ações planejadas pela coordenadora com a colaboração direta dos(as) bolsistas

selecionados(as). Somados os três eixos, as atividades do CUIDA têm frequência de 1 ação semanal, contabilizadas as semanas letivas abarcadas pela vigência estabelecida pela PROGRAD. Em cada um dos eixos, os(as) estudantes serão estimulados(as) a participar de forma continuada, porém, serão acolhidos e bem-vindos participantes que, por ventura, tenham dificuldades de manter a assiduidade ideal.

Visando maior participação, as atividades descritas a seguir privilegiarão, sempre que cabível, os horários ‘entre aulas’, notadamente, utilizando-se de parte do intervalo de almoço e jantar ou em horários capazes de agregar um montante significativo de participantes discentes. Também com esta finalidade, em 2026, será proposta a renovação da parceria, iniciada em 2025, com a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CASE) do Campus Sobral, de modo a colocar o CUIDA como um dos módulos ligados ao Auxílio Ingressante.

*Campus de conversas: os encontros terão como finalidade precípua ser espaço de troca de experiências e percepções sobre a vivência universitária. Para facilitação das trocas, serão previstas temáticas e atividades que fomentem a participação dos presentes.

*Aprendendo juntos: as atividades objetivam auxiliar os estudantes a desenvolverem estratégias sadias de trilhar seu percurso universitário. Logo, visa-se promover palestras, rodas de conversa e oficinas com o intuito de: melhor entender o funcionamento institucional; fomentar o aprimoramento de habilidades acadêmicas e/ou sociais; incentivar formas bem sucedidas de gerir-se como aluno(a). Neste sentido, poderão contribuir com estas atividades docentes, servidores técnico-administrativos, discentes, egressos dos cursos ou profissionais externos.

*CuidAR-TE: as ações preveem se valer da cultura e das artes para criar espaços/encontros de integração e diálogo. Nesta perspectiva, intenta-se organizar atividades que reúnam a comunidade acadêmica em torno de interesses culturais/artísticos comuns, como, por exemplo: clube do livro (discussão obras literárias), oficinas de artes (partilha de técnicas/experiências de criação em diversas linguagens artísticas), rodas de conversa sobre produções culturais/artísticas, saraus e mostras artísticas em geral. Ademais, dada a grande aceitação, em 2024 e 2025, este eixo também inclui atividades de integração mediada por jogos.

Metodologia:

O CUIDA desenvolverá atividades de preparação, realização e acompanhamento das ações principais de cada eixo. A metodologia, a ser usada nas ações características do CUIDA destinadas ao público-alvo, engloba: rodas de conversa; atividades lúdicas de interação; atividades culturais/artísticas; oficinas e palestras. No uso dessas ferramentas metodológicas, assim como naqueles momentos de planejamento e acompanhamento, a diretriz seguida se calca na pedagogia de Paulo Freire, prezando pela abertura ao diálogo, pelo reconhecimento de saberes nos envolvidos nas ações e pela valorização do afeto para o ensino-aprendizagem.

Resultados esperados:

- Acolher e orientar estudantes dos semestres iniciais, aprimorando pessoal e academicamente sua trajetória na UFC/Campus Sobral;
- Contribuir para o cuidado da saúde mental da comunidade discente;
- Fortalecer dinâmicas de ensino-aprendizagem colaborativas/cooperativas e inter/transdisciplinares;
- Auxiliar a formação de vínculos e laços sociais/afetivos entre discentes de cursos e períodos diversos.

Impacto direto no objetivo estratégico do PAIP:

O CUIDA atua diretamente no acolhimento de discentes, independentemente de seu momento de ingresso no Campus Sobral ou curso de graduação. Por meio dos eixos, cautelosamente pensados, e de parcerias com outras ações institucionais da UFC – especialmente, o Auxílio Ingressante – o projeto estimula a comunidade estudantil a: criar laços pessoais e acadêmicos; aprender-ensinar, de forma colaborativa e vivencial, as experiências acadêmicas e pessoais bem sucedidas; ampliar o senso de pertença; e, fortalecer estratégias de resiliência, cuidados com a saúde mental e adaptação às demandas universitárias. Diante do exposto, as ações oriundas dos três eixos do CUIDA contribuem efetivamente para a permanência e redução na evasão dos(as) discentes do Campus Sobral.

Indicadores de monitoramento e avaliação:

Indicadores de avaliação:

- Número de atividades do projeto realizadas: em 2026, espera-se manter, pelo menos, o quantitativo de ações realizadas em 2025 (24), consideradas as peculiaridades do calendário letivo.
- Número de discentes participantes nas ações do projeto: em 2026, espera-se ampliar a média de participantes nas ações de 18 (número médio de 2025) para 20.
- Assiduidade nas ações: em 2026, pretende-se que, ao final da vigência, pelo menos 40% dos(as) participantes tenha frequentado 12 ações.
- Variedade de perfil (curso/período) dos participantes: em 2026, a meta é que cada ação possua, pelo menos, discentes vinculados a 3 cursos de graduação do Campus Sobral.

Com fins de monitoramento das metas acima, serão realizados:

- Relatórios dos bolsistas/voluntários com dados das ações previstas;

- Reuniões quinzenais da equipe de trabalho para análise e acompanhamento do planejamento;
- Registro de frequência de participantes nas diversas atividades do projeto, com a ressalva do curso ao qual o(a) participante está vinculado.

Plano de trabalho:

Atividades:

- Planejamento, em reunião quinzenal, das ações relativas aos três eixos a serem realizadas;
- Articulação com a CASE/Campus Sobral para oferta do CUIDA como módulo ligado ao Auxílio Ingressante;
- Divulgação das atividades entre a comunidade estudantil do Campus Sobral;
- Realização de 1 ação semanal, considerado o calendário letivo;
- Registro e acompanhamento das atividades previstas por meio de relatório dos(as) bolsistas/voluntários(as) e do instrumento de frequência.

Metas:

Pelo menos, 16 reuniões anuais da equipe com fins de planejamento/acompanhamento das ações;

Pelo menos, 24 ações realizadas (somando as ações dos três eixos do CUIDA);

Média anual de 20 participantes por ação;

Presença em 12 ações de, pelo menos, 40% do total de estudantes participantes;

Presença de discentes de, pelo menos, 3 cursos de graduação diversos em cada ação.

Cronograma:

Março: seleção dos(as) bolsistas/voluntários(as); reunião de planejamento; articulação com a CASE/Campus Sobral; divulgação e realização da 1 atividade;

Abril/Maio/Junho: reuniões de planejamento/acompanhamento; divulgação e realização das atividades; registros/relatórios pelos(as) bolsistas/voluntários(as);

Julho: reunião de planejamento/acompanhamento com análise dos dados coletados em 26.1;

Agosto/Setembro: reuniões de planejamento/acompanhamento; divulgação e realização das atividades; registros/relatórios pelos(as) bolsistas/voluntários(as);

Outubro/Novembro: reuniões de planejamento/acompanhamento; divulgação e realização das atividades; registros/relatórios pelos(as) bolsistas/voluntários(as); preparação e participação de trabalhos para os Encontros Universitários;

Dezembro: reunião de planejamento/acompanhamento com análise dos dados coletados em 26.2; relatórios do PAIP; proposta de redação de artigo acadêmico sobre o CUIDA.

Plano de trabalho do(s) bolsista(as)/voluntários:

Os estudantes que contribuirão com o projeto, terão atividades comuns, ficando responsáveis pelas atividades dos três eixos e, também pela pesquisa e registros.

-Participar das reuniões de planejamento/acompanhamento do projeto;

-Contribuir para criação e gerenciamento das redes sociais virtuais do projeto;

-Colaborar com a divulgação das ações do projeto;

-Apoiar a realização de parcerias pertinentes às ações do projeto;

-Auxiliar na elaboração, divulgação e análise dos materiais de avaliação/acompanhamento do projeto;

-Realizar, sob orientação, pesquisas e trabalho(s) acadêmico(s) sobre o projeto;

-Reservar e organizar os espaços necessários para a ação do eixo a qual estão vinculados;

-Conduzir as atividades principais do CUIDA (todos os eixos) destinadas ao público alvo;

-Preparar relatório/registros das ações do eixo a qual estão vinculados no projeto.