



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS  
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL Nº 03/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA - 2022  
CAMPUS SOBRAL

PROJETOS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA - UFC INTEGRAL E INTER PRÓ-REITORIAS - 2022		
SEQ.	TÍTULO DO PROJETO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1	ASSISTÊNCIA AO LEITOR	PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS; ASSISTÊNCIA AO LEITOR EM SUAS BUSCAS NO ACERVO; AUXÍLIO NA CIRCULAÇÃO DE MATERIAIS; ELABORAÇÃO DE PROJETO DE CONCLUSÃO DO ESTÁGIO.
2	MAPEAMENTO E INCLUSÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFC NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL E SISTEMA PERGAMUM	AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS PESQUISAS PARA MAPEAR A PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFC; AUXILIAR NA IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL MAPEADO, SELECIONANDO O QUE AINDA NÃO CONSTA NO RI E QUE ESTÁ EM LIVRE ACESSO; AUXILIAR NO DEPÓSITO DA PRODUÇÃO DE LIVRE ACESSO QUE FOI SELECIONADA, NO RI; ELABORAR RELATÓRIO BIMESTRALMENTE DA PRODUÇÃO INCLUÍDA NO RI, POR ÁREA (COMUNIDADE E SUBCOMUNIDADE) E TIPO DE DOCUMENTO.
3	ESTUDO DE BIBLIOGRAFIAS PARA DESENVOLVIMENTO DO ACERVO NA BCSO	TOMAR CONHECIMENTO DA BIBLIOGRAFIA DOS CURSOS ATENDIDOS; PESQUISAR EM NOSSOS CATÁLOGOS SE TEMOS OU NÃO OS TÍTULOS SUGERIDOS; PESQUISAR O USO DOS TÍTULOS QUE DISPOMOS; GERAR DADOS PARA NOVAS AQUISIÇÕES; ENTRE OUTRAS.
4	NÚCLEO DE APOIO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA - BCSO	COOPERAR, PARTICIPAR E DESENVOLVER ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO AO USO DA BIBLIOTECA POR PESSOAS COM DEFICIÊNCIA; CONTRIBUIR NAS ATIVIDADES RELACIONADAS AO ATENDIMENTO DE USUÁRIOS COM DEFICIÊNCIA NA BIBLIOTECA; PARTICIPAR DE AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UFC; PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE ACERVOS EM FORMATO ACESSÍVEL.

5	PARASITOLOGIA HUMANA	<p>ENCONTRO SEMANAL EM GRUPOS DE ESTUDO COM A APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS E DISCUSSÃO DE TEMAS DIVERSOS DA ÁREA DE SAÚDE E EDUCAÇÃO EM SAÚDE; ENCONTROS SEMANAIS COM O PROFESSOR ORIENTADOR PARA ELABORAÇÃO DE METAS E PLANO DE ATIVIDADES PARA CADA UM DOS MÓDULOS; ELABORAÇÃO DE QUESTÕES E CASOS CLÍNICOS RELACIONADOS AOS DIFERENTES MÓDULOS, SOB A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, PARA SEREM TRABALHADOS EM GRUPOS DE DISCUSSÃO (GD); APRESENTAÇÃO, SOB A SUPERVISÃO DO ORIENTADOR, DE SEMINÁRIOS SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS DENTRO DO CONTEÚDO DOS MÓDULOS, CAPACITANDO-SE NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA; AUXILIAR O CORPO DOCENTE NAS AULAS PRÁTICAS E TEÓRICAS, BUSCANDO A ATUALIZAÇÃO DOS TEMAS PREVISTOS NO PROGRAMA DA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA CLÍNICA; ELABORAR JUNTAMENTE COM OS PROFESSORES DA DISCIPLINA, FORMAS DE AVALIAÇÃO QUE ENFOQUE O CONHECIMENTO ABORDADO EM SALA DE AULA, INCENTIVANDO OS ALUNOS A BUSCAREM CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES EM REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS TAMBÉM EM OUTROS IDIOMAS; DISPONIBILIZAR UM HORÁRIO, PARA QUE OS ALUNOS TIREM AS DÚVIDAS DE CARÁTER TEÓRICO E PRÁTICO PRESENCIALMENTE; DESENVOLVER COM OS PROFESSORES PROJETOS QUE POSSAM DESENVOLVER MELHORES TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM E DE METODOLOGIAS PARA AULAS PRÁTICAS E TEÓRICAS; ORIENTAR E CAPACITAR OS ALUNOS A REALIZAÇÃO DE CAMPANHAS EDUCATIVAS PARA A POPULAÇÃO SOBRE PARASITOS ENDÊMICOS NA CIDADE DE SOBRAL.</p>
6	LABORATÓRIO DE BIOMATERIAIS: INTEGRANDO PESQUISA BÁSICA AO USO CLÍNICO	<p>AUXÍLIO LABORATORIAL NO PLANEJAMENTO DE CIRURGIAS EXPERIMENTAIS E CLÍNICAS, INCLUINDO BIOSSEGURANÇA, ESTERILIZAÇÃO DE MATERIAL E ORGANIZAÇÃO DE AGENDAS DE TRABALHO; AUXÍLIO CIRÚRGICO EM BIOTÉRIO DA FAMED-UFC SOBRAL COM ANIMAIS MURINOS (CAMUNDONGOS E RATOS) E EM CLÍNICA NO BLOCO DA ODONTOLOGIA-UFC SOBRAL COM PACIENTES (INSTRUMENTADOR AUXILIAR DO ORIENTADOR), PARA CASOS DE ENXERTOS ÓSSEOS E/OU MEMBRANAS; AUXÍLIO LABORATORIAL NO PROCESSAMENTO HISTOLÓGICO, INCLUINDO A PREPARAÇÃO DOS REAGENTES, FIXAÇÃO DE AMOSTRAS, PROCESSAMENTOS EM PARAFINA E COLORAÇÕES EM H-E; AUXÍLIO LABORATORIAL NA ANÁLISE HISTOPATOLÓGICA (REGISTRO DE PARÂMETROS BIOLÓGICOS QUANTITATIVOS EM LEITURA DE LÂMINAS REALIZADA COM PATOLOGISTA/ORIENTADOR); AUXÍLIO NA PUBLICIZAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS (APRESENTAÇÃO DE RELATÓRIOS, PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS, PARTICIPAÇÃO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DA UFC SOBRAL 2022 ETC).</p>

7	DESENVOLVIMENTO DE MAPA ACESSÍVEL DO CAMPUS SOBRAL DA UFC PARA SMARTPHONES	OS BOLSISTAS DEVERÃO REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO: A ETAPA INICIAL DO PROJETO CORRESPONDE A UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO APROFUNDADO SOBRE O TEMA; LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DOS ALUNOS: ESTA ETAPA CONSISTE NO LEVANTAMENTO DAS PRINCIPAIS NECESSIDADES DO PÚBLICO-ALVO RELATIVO AO PROJETO; DESENVOLVIMENTO DOS APLICATIVOS: ESTA ETAPA CONSISTE NO DESENVOLVIMENTO EM SI DO APLICATIVO PARA MAPA ACESSÍVEL, USANDO SOFTWARES LIVRES; VALIDAÇÃO DO APLICATIVO: A QUARTA ETAPA CONSISTE EM VALIDAR OS OBJETIVOS DO APLICATIVO, ATRAVÉS DE TESTES AVALIATIVOS; DIVULGAÇÃO DO PROJETO: DISPONIBILIZAÇÃO DO APLICATIVO NA INTERNET NA FORMA DE SOFTWARE LIVRE, DIVULGAÇÃO DO APLICATIVO EM REDES SOCIAIS, PUBLICAÇÃO EM EVENTOS, MINISTRAÇÃO DE PALESTRAS PARA A DIVULGAÇÃO DO APLICATIVO ETC.
8	ATUALIZAÇÃO DO PORTAL E MÍDIAS PARA O CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA (ÊNFASE NAS ÁREAS DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE)	PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO DE ESTUDANTES DO CURSO "CIRCUITO ABERTO"; PROPOSIÇÃO DE TEMAS RELACIONADOS AO ESCOPO DO PROJETO; CRIAÇÃO DE GRUPOS DE MENSAGENS INSTANTÂNEAS COM OS ALUNOS PARA DIVULGAÇÃO DO PROJETO; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL ADEQUADO PARA DIFUSÃO ENTRE O PUBLICO ALVO; PROJETO DE AÇÕES DENTRO DAS DEPENDÊNCIAS DO CURSO DE MANEIRA A MOTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NA ÁREA CORRELATO DO PROJETO; DESENVOLVIMENTO DE ARTIGO A SER APRESENTADO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2022 RELATANDO A EXPERIÊNCIA DO PROJETO;
9	PRODUÇÃO DE CURSO ONLINE DE MICROPROCESSADORES PARA PLATAFORMA UFC PLAY A PARTIR DE AULAS GRAVADAS DURANTE A PANDEMIA.	OS BOLSISTAS PRIMEIRAMENTE REALIZARÃO A CATALOGAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE MAIS DE 100 H DE GRAVAÇÕES. NESSE PROCESSO, SERÃO UTILIZADAS FERRAMENTAS DE EDIÇÃO GRATUITAS PARA SEPARAÇÃO DO MATERIAL CONFORME CATALOGAÇÃO ESTABELECIDA. AS VIDEO-AULAS SERÃO PRODUZIDAS SEGUINDO UMA ESTRUTURA MODULAR PRÉ-ESTABELECIDA, COM A INCLUSÃO DE VINHETA, ADIÇÃO DO CONTEÚDOS CONFORME CATALOGAÇÃO, ADIÇÃO DE LEGENDAS, TRILHA SONORA, AJUSTES E MIXAGENS DE SOM. POR FIM, OS BOLSISTAS DISPONIBILIZARÃO AS VIDEO-AULAS, QUE SERÃO INCLUÍDAS NA PLATAFORMA UFC PLAY COM AS DEVIDAS DESCRIÇÕES.
10	ARTE E EDUCAÇÃO: ESPAÇOS PARA EXPRESSÃO SUBJETIVA E DIVULGAÇÃO ACADÊMICA	PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DO PROJETO POLIFONIAS; DIVULGAÇÃO E SELEÇÃO DOS MATERIAIS A SEREM USADOS NAS SESSÕES DE EXIBIÇÃO E DEBATE DE FILMES (AÇÃO VINCULADA AO PROJETO DE EXTENSÃO POLIFONIAS); REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXIBIÇÃO E DEBATE DE FILMES; AUXÍLIO NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE DIVULGAÇÃO FILOSÓFICA E CIENTÍFICA ATRAVÉS DO USO DE RECURSOS VIRTUAIS E LINGUAGEM ARTÍSTICA PARA MAIOR ACESSIBILIDADE DO PÚBLICO NÃO-UNIVERSITÁRIO.
11	DESENHO PARA ENGENHARIA, DO SOFTWARE À PRÁTICA	ELABORAÇÃO DE CRONOGRAMA DE ATIVIDADES; LEITURA DE TUTORIAIS DE SOFTWARES LIVRES PARA A PRÁTICA DE DESENHO PARA ENGENHARIA; ELABORAÇÃO DE MATERIAL SUPLEMENTAR; ENCONTROS VIRTUAIS E PRESENCIAIS COM OS ALUNOS DA DISCIPLINA PARA TIRAR DÚVIDAS A RESPEITO DO MATERIAL ELABORADO; ACOMPANHAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS.

12	DE BEM COM A VIDA	PLANTÃO DE ACOLHIMENTO: ACOLHIMENTO E ORIENTAÇÃO QUE ESTÁ DISPONÍVEL PARA AMPARAR OS ESTUDANTES NO MOMENTO EM QUE ELES NECESSITAREM, INDEPENDENTE DO SEMESTRE EM QUE ELE SE ENCONTRA. TODO O TIPO DE DEMANDA É ACOLHIDA, VALORIZADA E, COM O ESTUDANTE, SÃO DISCUTIDAS ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO, POSSIBILIDADES E NECESSIDADES DE ENCAMINHAMENTOS. RODA DE CONVERSA: AS RODAS SERÃO ORGANIZADAS COM OS ESTUDANTES, INICIANDO-SE COM UMA REUNIÃO COM O GRUPO NA QUAL SÃO DISCUTIDOS MELHORES HORÁRIOS, LUGAR DE REALIZAÇÃO E PERIODICIDADE. AS RODAS OBJETIVAM CRIAR ESPAÇO DIFERENCIADO DE VOZ PARA O ESTUDANTE, DE RECONHECIMENTO ENTRE OS PARES, DE COMPARTILHAMENTO DE DIFICULDADES E POSSIBILIDADES DE AÇÃO NA INSTITUIÇÃO. ASSIM, NÃO OBJETIVAM PRODUZIR MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS NO SENTIDO DE CORRIGIR CONDUTAS, NEM DE APRESENTAR ESTRATÉGIAS OU TÉCNICAS DE ESTUDO. AS RODAS SÃO, AO MESMO TEMPO, MOTIVADORAS DE ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO, POIS A PARTIR DAS DEMANDAS E DIFICULDADES QUE EMERGEM NAS DISCUSSÕES DOS GRUPOS É QUE SÃO ELABORADAS OFICINAS E OUTRAS ATIVIDADES, AS QUAIS BUSCAM CRIAR MECANISMOS DE ENFRENTAMENTO AS BARREIRAS VIVENCIADAS COTIDIANAMENTE PELOS ESTUDANTES.
13	A CONJUNTURA ECONÔMICA BRASILEIRA EM 2022	PESQUISAR O CONCEITO DE CONJUNTURA ECONÔMICA; PESQUISAR QUAIS INDICADORES E VARIÁVEIS UTILIZADOS PARA REALIZAR UMA ANÁLISE DE CONJUNTURA ECONÔMICA: CONHECER AS FONTES QUE OS PRODUZEM E AS METODOLOGIAS DE ELABORAÇÃO DESSES DADOS; PESQUISAR A RELAÇÃO OU INTER-RELAÇÃO DAS VARIÁVEIS ECONÔMICAS; ELABORAR SÍNTESE E INTERPRETAÇÃO DAS VARIÁVEIS E INDICADORES: POR TABELAS, GRÁFICOS, INDICADORES, EM FORMATO DE BOLETIM DE CONJUNTURA ECONÔMICA.
14	ANÁLISE DA RELAÇÃO DO POLIMORFISMO DO GENE ERVW-1 COM A PATOGÊNESE DA PRÉ-ECLÂMPSIA EM MULHERES DO NORDESTE BRASILEIRO	LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO; ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA; COLETA DE DADOS E RASPADO BUCAL DAS PACIENTES DO PROJETO; REALIZAÇÃO DE ENSAIO LABORATORIAL.
15	ESTUDO, DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS DE REDES DE COMPUTADORES PARA O CAMPUS DE SOBRAL	PARTICIPAÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO; EXECUÇÃO E PLANEJAMENTO DE REDES DE COMPUTADORES; SUPORTE AOS USUÁRIOS; MANUTENÇÃO EM EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA DOS LABORATÓRIOS DO CAMPUS.

16	ORGANIZAÇÃO, SUPORTE E MANUTENÇÃO DO LABORATÓRIO DE SIMULAÇÕES NUMÉRICAS DO BLOCO MUCAMBINHO DO CAMPUS SOBRAL	ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES TÉCNICAS REALIZADAS NO LABORATÓRIOS DE SIMULAÇÕES NUMÉRICAS, PODENDO SER ESTENDIDAS AOS OUTROS EQUIPAMENTOS (LAB. DE INFORMÁTICA, LAB. DE PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL E LAB DE INFORMÁTICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA); ORIENTAÇÃO ADMINISTRATIVA: ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS - COMUNIDADE ACADÊMICA - , COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL; EXECUÇÃO E PLANEJAMENTO DE REDES DE COMPUTADORES; MANUTENÇÃO NOS EQUIPAMENTOS DE TIC DOS LABORATÓRIOS DO CAMPUS. ATENDIMENTO AO USUÁRIOS DO PARQUE TECNOLÓGICO DO CAMPUS (COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL).
17	ORGANIZAÇÃO, SUPORTE E MANUTENÇÃO DO LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL DO BLOCO MUCAMBINHO DO CAMPUS SOBRAL	ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES TÉCNICAS REALIZADAS NO LABORATÓRIOS DE PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL, PODENDO SER ESTENDIDAS AOS OUTROS EQUIPAMENTOS (LAB. DE INFORMÁTICA, LAB. DE PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL E LAB DE INFORMÁTICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA); ORIENTAÇÃO ADMINISTRATIVA: ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS - COMUNIDADE ACADÊMICA - , COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL; EXECUÇÃO E PLANEJAMENTO DE REDES DE COMPUTADORES; MANUTENÇÃO NOS EQUIPAMENTOS DE TIC DOS LABORATÓRIOS DO CAMPUS; ATENDIMENTO AO USUÁRIOS DO PARQUE TECNOLÓGICO DO CAMPUS (COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL).
18	INTERVENÇÕES E ESTUDOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA	ESTUDO E ORGANIZAÇÃO DAS SESSÕES DE INTERVENÇÕES; SELEÇÃO DOS ALUNOS DO CAMPUS INTERESSADO NA AÇÃO; AVALIAÇÃO DOS FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS E DE ANSIEDADE, DEPRESSÃO E STRESS; EFETIVAÇÃO DOS GRUPOS: CRIAR UM GRUPO DE RPG PARA RECEBER OS CALOUROS QUE CHEGAM À FACULDADE FOMENTANDO A INTERAÇÃO ENTRE ELES, ONDE ANTERIORMENTE TENTAREMOS FAZER UMA PESQUISA ENTRE OS ESTUDANTES PARA BUSCAR QUANTAS PESSOAS ESTARIAM INTERESSADAS EM PARTICIPAR E QUAIS SISTEMAS GOSTARIAM DE JOGAR, PODENDO ASSIM ESTABELECEER QUANTAS PESSOAS IRÃO PARTICIPAR E SE SERÁ NECESSÁRIO DIVISÕES NO GRUPO PARA NÃO HAVER MUITAS PESSOAS EM UMA SESSÃO APENAS (VISTO QUE EM MÉDIA SE TEM 4-5 JOGADORES).

19	PARA ALÉM DO BISTURI: LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS ACADÊMICOS NO SEMESTRE INICIAL DO CURSO DE MEDICINA DA UFC CAMPUS DE SOBRAL	LEVAR AO ORIENTADOR INFORMAÇÕES SOBRE FRAGILIDADES ENCONTRADAS PELOS ALUNOS DO SEMESTRE I (S1) DO CURSO DE MEDICINA QUANTO AOS USOS DOS RECURSOS DIGITAIS E NAVEGAÇÃO EM HIPERTEXTOS QUE VERSAM SOBRE DIFERENTES TIPOS E GÊNEROS TEXTUAIS QUE CIRCULAM DIARIAMENTE NA UNIVERSIDADE; CONSTRUIR, CONJUNTAMENTE COM SEUS PARES, PEQUENO GLOSSÁRIO SOBRE TERMOS LINGUÍSTICOS PERTINENTES À TEORIA DOS TEXTOS ACADÊMICOS; PARTICIPAR DE OFICINAS DE CRIAÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS MINISTRADAS PELO RESPONSÁVEL PELO PROJETO; CONHECER E SOCIALIZAR COM OS DEMAIS ALUNOS OS DIFERENTES SUPORTES, TIPOLOGIAS E GÊNEROS TEXTUAIS ACADÊMICOS; CONHECER AS INSTRUÇÕES NORMATIVAS (IN) DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT) APLICADAS A ELABORAÇÃO/FORMATACÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS; DIVULGAR NO ÂMBITO DO CAMPUS DE SOBRAL AS ATIVIDADES DE PRODUÇÃO, LEITURA E FRUIÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS NO CURSO DE MEDICINA DA UFC EM SOBRAL.
20	ORGANIZAÇÃO, SUPORTE E MANUTENÇÃO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DO BLOCO MUCAMBINHO DO CAMPUS SOBRAL	ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES TÉCNICAS REALIZADAS NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, PODENDO SER ESTENDIDAS AOS OUTROS EQUIPAMENTOS (LAB. DE SIMULAÇÕES NUMÉRICAS, LAB. DE PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL E LAB DE INFORMÁTICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA); ORIENTAÇÃO ADMINISTRATIVA: ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS - COMUNIDADE ACADÊMICA - , COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL; EXECUÇÃO E PLANEJAMENTO DE REDES DE COMPUTADORES; MANUTENÇÃO NOS EQUIPAMENTOS DE TIC DOS LABORATÓRIOS DO CAMPUS; ATENDIMENTO AO USUÁRIOS DO PARQUE TECNOLÓGICO DO CAMPUS (COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL).
21	SUPORTE E MANUTENÇÃO DO PARQUE TECNOLÓGICO DO BLOCO MUCAMBINHO DO CAMPUS DA UFC EM SOBRAL	ORIENTAÇÃO ADMINISTRATIVA: ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS - COMUNIDADE ACADÊMICA - , COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL; EXECUÇÃO E PLANEJAMENTO DE REDES DE COMPUTADORES; MANUTENÇÃO NOS EQUIPAMENTOS DE TIC DOS LABORATÓRIOS DO CAMPUS; ATENDIMENTO AO USUÁRIOS DO PARQUE TECNOLÓGICO DO CAMPUS (COMO PROCEDER DIANTE DE CADA PROBLEMA, BUSCANDO SISTEMÁTICA E LOGICAMENTE A RAIZ DESTE, DE MODO QUE POSSA SER RESOLVIDO E O PRODUTO OU PROCESSO POSSA FICAR NOVAMENTE OPERACIONAL).

22	ACORDES PARA A VIDA: EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO MUSICAL COM JOVENS EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS	OS BOLSISTAS DEVERÃO SE INTEGRAR AO PROJETO ATRAVÉS DE ESTUDOS SOBRE A TEMÁTICA CONCERNENTE À FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MÚSICA, ASSIM COMO A LITERATURA ACERCA DO CONTEXTO ESPECÍFICO DE SEU LOCAL DE ATUAÇÃO – CENTRO DE MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS. O DEBATE DO MATERIAL DEVE ACONTECER COM OS ORIENTADORES E EQUIPE ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES SEMANAIS. APÓS ESSA ETAPA, DEVERÃO DESENVOLVER E APLICAR INSTRUMENTOS PARA IDENTIFICAR A VISÃO DAS PESSOAS ENVOLVIDAS NO PROCESSO EDUCATIVO DA INSTITUIÇÃO. UMA VEZ APLICADOS E RECOLHIDOS OS INSTRUMENTOS, DEVERÃO ORGANIZAR, TABULAR E AVALIAR OS RESULTADOS, ELENANDO UM ROL DE ATIVIDADES QUE VISEM À SENSIBILIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES ATRAVÉS DO DIÁLOGO E COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS. APÓS ESSA ETAPA, OS BOLSISTAS DEVERÃO PLANEJAR E EXECUTAR AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO MUSICAL APROPRIADAS PARA O PÚBLICO ESPECÍFICO. ESTES BOLSISTAS DEVERÃO SER RESPONSÁVEIS POR GARANTIR OS REGISTROS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROJETO. SOMA-SE ÀS SUAS ATRIBUIÇÕES A ELABORAÇÃO DESCRITIVA E ANALÍTICA DE RELATÓRIO SEMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR OCASIÃO DO PROJETO.
23	APRENDIZADO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS WEB	ESTUDAR UMA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO SERVER SIDE, ESTUDAR UMA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO CLIENT SIDE, ESTUDAR BANCO DE DADOS, ANALISAR OS REQUISITOS DO PROJETO, DESENVOLVER O SISTEMA, TESTAR O SOFTWARE E IMPLANTAR O SISTEMA NA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS
24	MAPEAMENTO E INCLUSÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFC NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS(AS) BOLSISTAS NO PROJETO AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DAS PESQUISAS PARA MAPEAR A PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFC; AUXILIAR NA IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL MAPEADO, SELECIONANDO O QUE AINDA NÃO CONSTA NO RI E QUE ESTÁ EM LIVRE ACESSO; AUXILIAR NO DEPÓSITO DA PRODUÇÃO DE LIVRE ACESSO QUE FOI SELECIONADA, NO RI; ELABORAR RELATÓRIO BIMESTRALMENTE DA PRODUÇÃO INCLUÍDA NO RI, POR ÁREA (COMUNIDADE E SUBCOMUNIDADE) E TIPO DE DOCUMENTO.
25	ASSISTÊNCIA AO LEITOR	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS(AS) BOLSISTAS NO PROJETO PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS; ASSISTÊNCIA AO LEITOR EM SUAS BUSCAS NO ACERVO; AUXÍLIO NA CIRCULAÇÃO DE MATERIAIS; ELABORAÇÃO DE PROJETO DE CONCLUSÃO DO ESTÁGIO.
26	ESTUDO, PRÁTICA E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETO DE SEGURANÇA DE DADOS E REDES	PARTICIPAÇÃO E ACOMPANHAMENTO NA IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE SEGURANÇA DE REDE E DADOS; EXECUÇÃO E PLANEJAMENTO DE SOLUÇÕES; SUPORTE AOS USUÁRIOS; HARDENING EM EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA DO CAMPUS.
27	GRUPOS DE DISCUSSÃO PARA FACILITAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA GERAL PARA O CURSO DE ODONTOLOGIA	ATUALIZAR QUESTÕES DOS ESTUDOS DIRIGIDOS DO CADERNO DE ATIVIDADES; DISCUTIR E CORRIGIR AS QUESTÕES ELABORADAS JUNTO COM O PROFESSOR DA DISCIPLINA; PARTICIPAR DOS MOMENTOS PRÁTICOS NO LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA; PARTICIPAR DOS GRUPOS DE DISCUSSÃO; PARTICIPAR DE REUNIÕES SEMANAIS; FORMAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO; PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS E EVENTOS DE ODONTOLOGIA COM A FINALIDADE DE DIVULGAR OS RESULTADOS PRELIMINARES DESSA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

28	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA UTILIZAÇÃO EM AULAS PRÁTICAS DE PERIODONTIA E INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	ELABORAÇÃO (PRODUÇÃO E EDITORAÇÃO) DE MATERIAL DIDÁTICO NA FORMA DE APOSTILAS QUE SERÃO DISPONIBILIZADAS NA FORMA ON LINE, E UTILIZADAS EM AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS LABORATORIAIS; TREINAMENTO QUANTO À APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS COMO FORMA DE ESTÍMULO À CARREIRA DOCENTE; ACOMPANHAMENTO DE PESQUISAS ENVOLVIDAS PELA EQUIPE DOCENTE; APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS NO ENCONTROS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - UFC E EM JORNADAS E CONGRESSOS DA ÁREA.
29	PROJETO O3: OZONIOTERAPIA NA ODONTOLOGIA	OS BOLSISTAS SERÃO ACOMPANHADOS PELOS PROFESSORES INTEGRANTES DO PROJETO, E PARTICIPARÃO COMO OBSERVADORES NOS ATENDIMENTOS CLÍNICOS. AJUDARÃO A ORGANIZAR FICHAS CLÍNICAS E MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS NO PROJETO. ALÉM DE CONTRIBUÍREM ATIVAMENTE NA PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS PARA DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS, EVENTOS CIENTÍFICOS E PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS.
30	PROJETO QVT: QUALIDADE DE VIDA PRA TODOS	SERÃO REALIZADAS PALESTRAS EDUCATIVAS, DISTRIBUIÇÃO DE PANFLETOS E FOLDERS, PUBLICAÇÕES EM MÍDIAS DIGITAIS, PRODUÇÃO E VEICULAÇÃO DE MATERIAL POR MEIO DE E-BOOKS RELACIONADOS A HÁBITOS QUE POSSAM MELHORAR A SAÚDE E A QUALIDADE DE VIDA. SERÃO REALIZADAS ATIVIDADES PRÁTICAS RELACIONADAS COM A SAÚDE FÍSICA, COM FOCO NA ALIMENTAÇÃO E INCENTIVO A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA, BEM COMO O AUTO-CUIDADO. ALÉM DISSO, MOMENTOS DE REUNIÃO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS, RODAS DE CONVERSA, DISCUSSÃO SOBRE EXEMPLOS DE SUPERAÇÃO E ATIVIDADES COLETIVAS E INDIVIDUAIS PARA TRABALHAR A SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DOS PARTICIPANTES.
31	PROJETO ODONTO AMIGO	O BOLSISTA PARTICIPARÁ DE TODAS AS ATIVIDADES REALIZADAS PELO PROJETO INCLUINDO: RECEPÇÃO DOS CALOUROS, ORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS E PRODUÇÃO DE CARTILHAS/ FOLDERS E FORMULÁRIOS.
32	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ELETROELETRÔNICA UTILIZANDO EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA.	ENSINO E ACOMPANHAMENTO DE TÉCNICAS EM ELETRÔNICA PARA SOLUCIONAR OS PROBLEMAS DE FALTA DE REPARO EM EQUIPAMENTOS PARADOS NO SETOR DE TI DO CAMPUS.



33	GRUPO DE ESTUDOS EM DENTÍSTICA	A METODOLOGIA ADOTADA PELO GRUPO DE ESTUDOS EM DENTÍSTICA VISA O APRENDIZADO E A HUMANIZAÇÃO DO ACADÊMICO EM RELAÇÃO Á SAÚDE BUCAL. NO ENTANTO SEU PRINCIPAL OBJETIVO É O SER HUMANO QUE SE AFETA COM O PADRÃO DE BELEZA RÍGIDOS DOS DIAS ATUAIS EM CONFRONTO COM SUA CONDIÇÃO FINANCEIRA CADA DIA MENOR. PARA TAL AS SEGUINTE METODOLOGIAS SÃO APLICADAS ATRAVÉS DAS ATIVIDADES A SEGUIR: ATIVIDADES DE CUNHO SOCIAL - ATENDIMENTOS DE ALTA COMPLEXIDADE NAS CLÍNICAS DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFC; REABILITAÇÃO DE ALTA COMPLEXIDADE EM DENTÍSTICA RESTAURADORA, PERIODONTIA E PRÓTESE NÃO SUPORTADA PELAS CLÍNICAS DA UFC E POSTOS DE SAÚDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE SOBRAL. ATIVIDADES RELACIONADAS À PESQUISA - EXECUTADAS NA USP - DEPARTAMENTO DE BIOMATERIAIS E BIOLOGIA ORAL; EXECUTADAS NA FFOE/UFC – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ODONTOLOGIA. ATIVIDADES ACADÊMICAS - CONFECÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO TEÓRICO E PRÁTICO, SEMINÁRIOS E DISCUSSÕES SOBRE A ESPECIALIDADE; ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE CURSOS PARA SEREM OFERECIDOS A POPULAÇÃO COMO MEIO DE PASSAR CONHECIMENTO DE FORMA MAIS ACESSÍVEL FINANCEIRAMENTE E TAMBÉM DE CONSEGUIR VERBA PARA OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA ANDAMENTO DO PROJETO. CURSOS COMPLEMENTARES À SALA DE AULA DE ASSUNTOS DE DENTÍSTICA E CORRELATAS - AULAS TEÓRICAS PRESENCIAIS E EAD MINISTRADAS PELOS PROFESSORES PARTICIPANTES DO PROJETO E VÍDEO CONFERÊNCIAS MINISTRADAS PELOS INTEGRANTES DA USP; AULAS PRÁTICAS TAMBÉM MINISTRADAS PELOS COLABORADORES DO PROJETO. PREPARAÇÃO DE TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO EM ENCONTROS/ JORNADAS/ CONGRESSOS E PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA.
34	PODCASTS COMO FERRAMENTA DE APOIO DIDÁTICO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	AJUDAR OS PROFESSORES DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA NA PRODUÇÃO DE ÁUDIO A SER EMPREGADO EM ALGUMA ATIVIDADE EM SALA DE AULA.
35	CONSCIÊNCIA CORPORAL PARA PROFESSORES DE MÚSICA	PARTICIPAR DOS ENCONTROS DO GRUPO DE ESTUDOS; PRESTAR APOIO DURANTE A REALIZAÇÃO DOS ENCONTROS; REALIZAR O REGISTRO DOS ENCONTROS E ATIVIDADES REALIZADAS PELO GRUPO; AJUDAR NA DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO; COMPARECER ÀS REUNIÕES DE ORIENTAÇÃO; APRESENTAR TRABALHO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS; APRESENTAR RELATÓRIO MENSAL.
36	APRENDIZADO EM SUPORTE DE HARDWARE, SOFTWARE E REDES	OFERECER MANUTENÇÃO EM EQUIPAMENTOS DE TI COMO COMPUTADORES, NOTEBOOKS, ROTEADORES, IMPRESSORAS, PONTOS DE REDE, SWITCHS, DO CAMPUS DE SOBRAL - MUCAMBINHO

37	NÚCLEO DE EPIDEMIOLOGIA E PESQUISA INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA (NEPIS)	DESENVOLVER ESTUDOS SOBRE METODOLOGIAS DE PESQUISA EPIDEMIOLÓGICA; COLABORAR NA COLETA E ANÁLISE DE DADOS DOS PROJETOS ATUALMENTE DESENVOLVIDOS PELO GRUPO; ELABORAR E SUBMETER RESUMOS E ARTIGOS CIENTÍFICOS EM EVENTOS E PERIÓDICOS DE BOA QUALIFICAÇÃO; OBTER CONHECIMENTO SOBRE BIOESTATÍSTICA UTILIZANDO O PROGRAMA R STUDIO; PARTICIPAR DE REUNIÕES SEMANAIS DO GRUPO DE PESQUISA; ELABORAR E APRESENTAR SEMINÁRIOS SOBRE TEMÁTICAS DE INTERESSE DO GRUPO DE PESQUISA; ELABORAR CONTEÚDOS DIDÁTICOS E DIVULGAÇÃO PARA AS REDES SOCIAIS DO GRUPO DE PESQUISA; AUXILIAR O LÍDER E DEMAIS INTEGRANTES DO GRUPO NAS DEMANDAS DE INTERESSE À PESQUISA.
38	AVALIAÇÃO DO EFEITO PROTETIVO DA ALOE VERA SOBRE A MATRIZ EXTRACELULAR E DENSIDADE DO ESTROMA OVARIANO DE CAMUNDONGAS APÓS CULTIVO IN VITRO NA PRESENÇA DE DOXORRUBICINA	TREINAMENTO DE BIOSSEGURANÇA LABORATORIAL; TREINAMENTO DE MANUSEIO ANIMAL; CULTIVO IN VITRO DE OVÁRIOS DE CAMUNDONGAS; HISTOLOGIA - ANÁLISE DA CONFIGURAÇÃO DA MATRIZ EXTRACELULAR DO OVÁRIO APÓS CULTIVO IN VITRO FOTODOCUMENTAÇÃO DAS IMAGENS OBTIDAS NA HISTOLOGIA CLÁSSICA TABULAÇÃO E ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS DADOS DIVULGAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS; ESCRITA DE UM ARTIGO CIENTÍFICO PARA PUBLICAÇÃO EM REVISTAQUALIS/CAPES.
39	PRÁTICAS MUSICAIS NO CURRÍCULO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SOBRAL: DIALOGANDO COM PROFESSORES DE ARTE	PLANO DE ATIVIDADES DOS BOLSISTAS: ELABORAÇÃO DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM BUSCA DE PUBLICAÇÕES RELACIONADAS COM A TEMÁTICA DA PESQUISA; REALIZAÇÃO DE VISITAS DE CAMPO E ELABORAÇÃO DE ENTREVISTAS COM OS PROFESSORES DE ARTE JUNTO ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES FINAIS), NA SEDE E DISTRITOS DO MUNICÍPIO DE SOBRAL, ALÉM DA EXPERIÊNCIA DE TRANSCRIÇÃO EM TORNO DOS MATERIAIS CATALOGADOS; MOMENTO DE ORGANIZAÇÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO PRELIMINAR EM TORNO DOS DADOS CATALOGADOS ATÉ O PRESENTE MOMENTO DA PESQUISA PARA ESTRUTURAÇÃO DAS CATEGORIAS CENTRAIS DO TRABALHO, DIALOGANDO COM OS REFERENCIAIS TEÓRICOS COMPILADOS E FOMENTANDO O PROCESSO DE PRODUÇÃO ESCRITA DA PESQUISA; ORGANIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COMPILADAS E REFLEXÕES REALIZADAS A PARTIR DA ESTRUTURAÇÃO DO RELATÓRIO DA PRESENTE PESQUISA; ELABORAÇÃO DOS RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS DO TRABALHO, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DAS CONCLUSÕES DA PESQUISA EM EVENTOS CIENTÍFICOS DA ÁREA E, TAMBÉM, DA PRODUÇÃO DE ARTIGOS PARA PUBLICAÇÃO EM REVISTAS ESPECIALIZADAS.

40	POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO E APOIO ESTUDANTIL DO CURSO DE MÚSICA-LICENCIATURA DA UFC/SOBRAL	PLANO DE ATIVIDADES DOS BOLSISTAS: ELABORAR A CONSULTA, ANÁLISE E O ACOMPANHAMENTO DOS HISTÓRICOS ACADÊMICOS DOS DISCENTES ATIVOS DO CURSO DE MÚSICA - LICENCIATURA DA UFC/SOBRAL, NO INTUITO DE AVALIAR OS COMPONENTES CURRICULARES QUE GERAM MAIOR REPRESAMENTO E IMPACTAM DIRETAMENTE NA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO DECORRER DO CURSO. APÓS IDENTIFICAÇÃO DA PROBLEMÁTICA, SERÃO ACIONADOS O NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) E O COLEGIADO DO CURSO PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS QUE VISEM REDUZIR OS IMPACTOS DESSA SITUAÇÃO; DIRECIONAR, ANUALMENTE, UMA POLÍTICA DE AÇÕES JUNTO A COORDENAÇÃO E O COLEGIADO DO CURSO, NO SENTIDO DE SOLICITAR BOLSAS DE MONITORIA PARA AS DISCIPLINAS COM MAIOR ÍNDICE DE REPROVAÇÕES, VISANDO UM MAIOR ACOMPANHAMENTO NAS DISCIPLINAS COM MAIOR DIFICULDADE DE APROVAÇÃO E PREVENINDO SITUAÇÕES DE REPRESAMENTO ESTUDANTIL EM ALGUNS COMPONENTES; SENSIBILIZAR E MOBILIZAR O COLEGIADO DO CURSO PARA A ARTICULAÇÃO DE OFERTAS DE BOLSAS, DE DIFERENTES SETORES DA UNIVERSIDADE, NO INTUITO DE PROMOVER VÍNCULOS DOS ESTUDANTES COM O CURSO E FOMENTANDO UMA MELHOR AMBIENTAÇÃO E PERMANÊNCIA DOS DISCENTES; ELABORAÇÃO DOS RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS DO TRABALHO, ALÉM DA DIVULGAÇÃO DAS CONCLUSÕES DA PESQUISA EM EVENTOS CIENTÍFICOS DA ÁREA E, TAMBÉM, DA PRODUÇÃO DE ARTIGOS PARA PUBLICAÇÃO EM REVISTAS ESPECIALIZADAS.
41	PROGRAMA DIÁLOGOS MUSICAIS	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS(AS) BOLSISTAS NO PROJETO: REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS VIRTUAIS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA DE MÚSICA/EDUCAÇÃO MUSICAL, TENDO COMO INTUITO A AMPLIAÇÃO NA DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO NESTE CAMPO; LEITURA E FICHAMENTO DE PUBLICAÇÕES RELACIONADAS COM A TEMÁTICA ABORDADA EM CADA PROGRAMA DOS DIÁLOGOS MUSICAIS; REALIZAÇÃO DE ENCONTROS SEMANAIS PARA ORIENTAÇÃO NO PROCESSO DE COLETA DE DADOS E ENCAMINHAMENTOS PARA O AVANÇO DO TRABALHO; ELABORAÇÃO DE AÇÕES DE ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DO PROGRAMA DIÁLOGOS MUSICAIS: A) PREPARAÇÃO DO ROTEIRO DE ENTREVISTAS; B) TREINAMENTO PARA EDIÇÃO DE VÍDEOS; C) ARTE GRÁFICA DE DIVULGAÇÃO; D) COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS MATERIAIS PRODUZIDOS NOS DIVERSOS AMBIENTES VIRTUAIS DISPONÍVEIS; ESCRITA DE RESUMOS E ARTIGOS PARA COMUNICAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS EM DIVERSOS EVENTOS DA UFC E DEMAIS EVENTOS NA ÁREA DE MÚSICA.
42	ESTRUTURAÇÃO DE SITE PARA O PROJETO "PORTAL FORMAMUS"	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAS VOLTADAS PARA A ORGANIZAÇÃO E GERENCIAMENTO DE CONTEÚDOS NA INTERNET RELACIONADOS COM A TEMÁTICA "MÚSICA NA ESCOLA"; PESQUISA E TESTAGEM DA USABILIDADE DO SITE DO PROJETO "PORTAL FORMAMUS" PELOS USUÁRIOS PARA AVALIAÇÃO DA FERRAMENTA; ELABORAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO LAYOUT DO SITE DO PROJETO "PORTAL FORMAMUS"; PUBLICAÇÃO DE RESUMOS E ARTIGOS PARA COMUNICAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS COM A PESQUISA EM DIVERSOS EVENTOS DA UFC E DEMAIS EVENTOS NA ÁREA DE MÚSICA.

43	PROJETO MÚSICA NA ESCOLA - EIXO DE FORMAÇÃO	LEITURA E FICHAMENTO DE PUBLICAÇÕES RELACIONADAS COM A TEMÁTICA SOBRE A MÚSICA NA ESCOLA; REALIZAÇÃO DE ENCONTROS SEMANAIS PARA ORIENTAÇÃO NO PROCESSO DE COLETA DE DADOS E ENCAMINHAMENTOS PARA O AVANÇO DO TRABALHO; ELABORAÇÃO DE CONTEÚDOS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS EM EDUCAÇÃO MUSICAL; ESCRITA DE RESUMOS E ARTIGOS PARA COMUNICAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS COM A PESQUISA EM DIVERSOS EVENTOS DA UFC E DEMAIS EVENTOS NA ÁREA DE MÚSICA.
44	PESQUISA E INTERVENÇÃO NO CAMPO DA SAÚDE DO TRABALHADOR	FACILITAÇÃO DE GRUPOS COM TRABALHADORES; ENTREVISTAS; APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS. TRANSCRIÇÃO DE ÁUDIO; ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS.
45	NUCLIC - NÚCLEO DE ESTUDO EM INTERNET DAS COISAS	OS BOLSISTAS IRÃO TRABALHAR EM CONJUNTO NA CONTINUIDADE DO PROJETO DE EXTENSÃO 2017.PJ.0279/2022 PARA PESQUISAR E ELABORAR MATERIAIS SOBRE INTERNET DAS COISAS QUE VISEM ATENDER A COMUNIDADE ACADÊMICA.
46	A INICIAÇÃO DO ACADÊMICO BIA NA PRÁTICA DA ESTOMATOLOGIA	PESQUISA BIBLIOGRÁFICA EM PERIÓDICOS ONLINE, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E RESUMO DOS TEXTOS REFERENTES ESTOMATOLOGIA; PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES PERIÓDICAS COM OS PROFESSORES ORIENTADORES, ACERCA DA AMBIENTAÇÃO DIDÁTICA DO TRABALHO; FOTOGRAFIAS E ESQUEMATIZAÇÃO GRÁFICA DOS DIVERSOS ASSUNTOS; FORMAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO; PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS E EVENTOS DE ODONTOLOGIA COM A FINALIDADE DE DIVULGAR OS RESULTADOS PRELIMINARES DESSA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM; ESTÁGIO NO AMBULATÓRIO DE ESTOMATOLOGIA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFC-SOBRAL; ESTÁGIO NO AMBULATÓRIO DE PACIENTES ONOLÓGICOS NO SETOR DE RADIOTERAPIA DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SOBRAL.